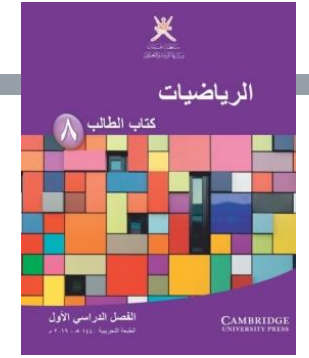


# واقع تدريس مادتي العلوم والرياضيات في سلطنة عمان



وزارة التربية والتعليم  
المديرية العامة لتطوير المناهج





## واقع تدريس مادتي العلوم والرياضيات في المدارس الحكومية والخاصة

◀ اعتماد تطبيق السلاسل العالمية ( مناهج كامبردج) في تدريس العلوم والرياضيات للمراحل ( 1-10) بعد مواءمتها بما يتناسب مع نظام وأسس التعليم في سلطنة عمان .

◀ تطبيق مشروع السلاسل العالمية في العام الدراسي 2017 – 2018 م على المراحل (1-4)

◀ التطبيق على المراحل الأخرى ( 5 – 10) تدريجيا وسيتم التطبيق للصف العاشر في العام الدراسي 2021 – 2022م

◀ تحقيق المخرجات الدولية IGCSE للمرحلة ( 9 – 10) دون تطبيق الإختبارات الدولية.

◀ تفريع مادة العلوم إلى الفروع الثلاث (فيزياء ، كيمياء ، أحياء) ابتداء من الصف التاسع مما يتيح للطالب الفرصة إلى التعرف على المواضيع المتضمنة في الأفرع الثلاث وتكسبه معارف ذات تعمق مناسب لهذه المرحلة العمرية و تساعد على اختيار المادة المناسبة له في الصف الحادي عشر بناء على رغباته وميوله.

◀ تدريب الحقل التربوي ( معلمين ومشرفين) على فلسفة السلاسل العالمية القائمة على الإستقصاء

العلمي وحل المشكلات وغيرها من مهارات القرن 21 بالإضافة إلى تدريبهم على التخطيط السليم

و على طرائق التدريس المناسبة.

◀ تدريب الحقل التربوي ( معلمين ومشرفين) بإكسابهم مهارات لكتابة المفردات الإختبارية بأنماط

متعددة وبمستويات تعلم مختلفة حسب مواصفات الورقة الإختبارية لمناهج كامبردج العالمية.



## \*\*المدارس الخاصة:

- ◀ تطبق بعض المدارس الخاصة البرامج الدولية من ( CAIE ) ومن منظمة البكالوريا الدولية ( IBO ) .
- ◀ المدارس الخاصة ثنائية اللغة تطبق السلاسل العالمية بدون تطبيق الإختبارات الدولية.
- ◀ المدارس الخاصة أحادية اللغة تطبق المناهج الحكومية ( سلاسل كامبردج العالمية).



## سبل التطوير والخطط المستقبلية في المناهج الحكومية



- استكمال مشروع السلاسل العالمية في الصفوف 11-12 بما يتيح للطالب من تحقيق مخرجات دولية متقارب مع مستوى A levels (دون تطبيق الإختبارات الدولية) وتؤهله لإجتياز السنة التأسيسية في مؤسسات التعليم العالي ويكسبه مهارات المستقبل يمارسها في حياته اليومية والإنخراط في سوق العمل بعد إكمال الدراسة في مرحلة التعليم ما بعد الأساسي (11 - 12) بما يتوافق مع رؤية عمان 2040.

- تفعيل التكنولوجيا في التعليم والإستفادة من مكتسبات التعليم الإلكتروني خلال جائحة كورونا (المحتويات الإلكترونية، المختبرات الافتراضية، منصات التعليم عن بعد)

- بمباركة سامية من حضرة صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق - حفظه الله تعالى- تم التوجيه بضرورة الإسراع في تنوع المسارات التعليمية ما بعد الصف العاشر بحيث يشمل بالإضافة إلى المسار الأكاديمي مسار مهني ومسار تقني للذان يركزان على الجانب المهاري والعملي ويختار الطالب المسار حسب ميوله ورغباته المستقبلية مما يساعد في إنخراط مخرجات هذه المسارات في سوق العمل مباشرة بمهارات و خبرات عملية عالية.

نتقدم بثقة  
Moving Forward  
with Confidence



■ شكرا لحسن استماعكم