



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization  
منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة



Regional Center For  
Quality & Excellence in  
Education  
المركز الإقليمي للجودة  
والتميز في التعليم

## البيان الختامي للورشة الإقليمية

التعليم في الدول العربيّة التي تمرّ بأزمات وفقاً لجدول أعمال التعليم 2030

التاريخ: الثلاثاء 2021/6/15م

التوقيت: 11 ص - 1:00 م بتوقيت السعودية

من خلال التواصل المرئي والمسموع



هاتف 00966 920 003 217  
فاكس 00966 133 400 333  
موقع www.rcqe.org  
بريد info@rcqe.org

العنوان صندوق بريد 11226 الجبيل 31961  
4283 الحويلات الطريق الدائري 30718 - 7046  
الجبيل - المنطقة الشرقية  
المملكة العربية السعودية



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization  
منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة



Regional Center For  
Quality & Excellence in  
Education  
المركز الإقليمي للجودة  
والتميز في التعليم

- انطلاقاً من رؤية ورسالة المركز الإقليمي للجودة والتميز في التعليم في تعزيز الجودة والتميز في التعليم، واستجابة لدعم مؤشرات الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة 2030م وسبل تحقيقها في الدول العربية؛ نظم المركز ورشة إقليمية بعنوان: "التعليم في الدول العربية التي تمر بأزمات وفقاً لجدول أعمال التعليم 2030" يوم الثلاثاء 15 يونيو لعام 2021م والتي هدفت إلى:
1. تحليل واقع الدول المرجعية، ذات العينة المختارة للدراسة، واستعراض تجربتها في الحفاظ على استمرارية التعليم وجودته في أثناء الأزمات.
  2. تحليل واقع المشكلات والصعوبات التي واجهت الدول العربية التي شهدت حالة من الأزمات المختارة في الحفاظ على استمرارية التعليم وجودته في أثناء الأزمات.
  3. صياغة التوصيات، ووضع المقترحات الكفيلة بمساعدة الدول العربية الأربع للحفاظ على استمرارية التعليم وتحويده بالاستفادة من تحليل واقع التعليم في أثناء الأزمات، وتجاوزها في ضوء تجارب الدول المرجعية، والإرشادات الموضحة لتحقيق الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة 2030.
  4. تعزيز نشر ثقافة الجودة في التعليم على الصعيد الإقليمي والدولي.
  5. التعاون والتكامل مع المنظمات الإقليمية والدولية ذات العلاقة بجودة التعليم وتميزه.

#### وتضمنت المحاور التالية:

1. واقع التعليم في الدول التي تمر بأزمات.
2. المقارنة المرجعية للتعليم لحالة الدول التي واجهت أزمات.
3. الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة 2030.

حيث تم إعداد دراسة بعنوان (التعليم في الدول العربية التي تمر بأزمات وفقاً لجدول أعمال التعليم 2030) بإشراف من مركز اليونسكو الإقليمي للجودة والتميز في التعليم من أجل تحليل وضع التعليم في عدد من الدول العربية التي شهدت حالة من الأزمات، (الجمهورية العربية السورية، الجمهورية اليمنية، دولة ليبيا، وجمهورية السودان). والغاية من وراء هذا التحليل هو الوقوف على حالة هذه الدول في ضوء الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة 2030، وغاياته السبع الخاصة به، للتوصل إلى توصيات ناجعة ومقترحات فاعلة، تساعد هذه الدول لتجاوز الأزمة، والإسهام في تحقيق الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة الخاص بالتعليم؛ مستفيدين من التجارب والدروس الناجحة التي رسمت ملامح التطور في دول أخرى، التي شهدت بعض الظروف والأزمات واستطاعت الخروج منها، كما تم اختيار هذه الدول من مناطق جغرافية متعددة، بما يحقق ثراء التجارب وتنوع الدروس، وقصص النجاح للدول المرجعية الثلاث، وهي دولة (فيتنام، جمهورية البوسنة والهرسك، والجمهورية التونسية).



هاتف 00966 920 003 217  
فاكس 00966 133 400 333  
موقع www.rcqe.org  
بريد info@rcqe.org

العنوان صندوق بريد ١١٢٢٦ الجبيل ٣١٩٦١  
٤٢٨٣ الحويلات الطريق الدائري ٣٥٧١٨ - ٧٥٤٦  
الجبيل - المنطقة الشرقية  
المملكة العربية السعودية



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization  
منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة



Regional Center For  
Quality & Excellence in  
Education  
المركز الإقليمي للجودة  
والتميز في التعليم

وفي ضوء ما سبق أقيمت الورشة الإقليمية لاستعراض مخرجات دراسة المشروع ومناقشة التوصيات والمقترحات الكفيلة بمساعدة الدول العربية للحفاظ على استمرارية التعليم وضمان جودته بالاستفادة من تحليل واقع التعليم في أثناء الأزمات، وتجاوزها في ضوء تجارب الدول المرجعية، والإرشادات الموضحة لتحقيق الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة 2030.

وقد شارك في تقديمها نخبة مختارة من الخبراء والمسؤولين والمختصين المحليين والدوليين، يمثلون عددًا من الدول العربية والإسلامية والمنظمات واليونسكو والمراكز الإقليمية والدولية، ونخبة من القيادات التربوية، وشارك في حضور فعاليتها من خلال وسائل برامج التواصل الاجتماعي (ZOOM) وقناة المركز حضور نوعي من عدة دول عربية، مما أضفى على الورشة درجة عالية من الحيوية والتفاعل، حيث طرحوا العديد من الأسئلة والاستفسارات.

وكانت على مدى يوم واحد لاستعراض مخرجات دراسة مشروع (التعليم في الدول العربية التي تمرّ بأزمات وفقا لجدول أعمال التعليم 2030) بإشراف من مركز اليونسكو الإقليمي للجودة والتميز في التعليم من أجل تحليل وضع التعليم في عدد من الدول العربية التي شهدت حالة من الأزمات، توفرت خلالها فرص الحوار والتواصل بين المشاركين لإثراء توصيات الورشة الإقليمية.

ويستّر المشاركون في هذه الورشة أن يتقدموا بجزيل الشكر والتقدير لجهود حكومة المملكة العربية السعودية، مثنين لمقام خادم الحرمين الشريفين ولسمو ولي عهده الأمين حفظهما الله عظيم الدعم المادي والمعنوي الذي يحظى به المركز الإقليمي للجودة والتميز في التعليم، والشكر موصول لمعالى رئيس مجلس إدارة المركز وزير التعليم بالمملكة العربية السعودية الدكتور حمد بن محمد آل الشيخ.

## التوصيات الختامية

يعتبر جدول أعمال التعليم حتى عام 2030، التزام عالمي وجماعي يرمي إلى ضمان إقامة نظم تعليمية أكثر قدرة على المرونة والاستباقية خاصة في أوقات الأزمات، وتلبية الاحتياجات في مواجهة ظروف النزاع، والمخاطر الطبيعية وضمان استمرارية توافر التعليم في حالات الأزمات. وهذا يتطلب دور فعال للمنظمات الدولية والمجتمع المدني الناشط في مجال التعليم.

وعليه فقد توصلت الورشة إلى التوصيات التالية:

1. تعزيز العمل على تطوير السياسات والممارسات التربوية الاستثنائية لتسريع تحقيق مؤشرات الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة من خطة عام 2030، والذي يهدف إلى "ضمان التعليم الجيد المنصف والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع" بحلول العام 2030.
2. تكييف دور المنظمات الدولية والمجتمع المدني الناشط في مجال التعليم، وتفعيل دور المستوى الثقافي ومهارات العلاقات الانسانية، والتوافق بين أولياء الأمور والإدارة التربوية، وزيادة الدعم للتعليم، من حيث تنويع مصادر التمويل وتعليم



هاتف 00966 920 003 217  
فاكس 00966 133 400 333  
موقع www.rcqe.org  
بريد info@rcqe.org

العنوان صندوق بريد ١١٢٢٦ الجبيل ٣١٩٦١  
٤٢٨٣ الحويلات الطريق الدائري ٣٥٧١٨ - ٧٥٤٦  
الجبيل - المنطقة الشرقية  
المملكة العربية السعودية



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization  
منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة



Regional Center For  
Quality & Excellence in  
Education  
المركز الإقليمي للجودة  
والتميز في التعليم

3. الأخلاق وتحمل المسؤولية والحذر في أوقات الأزمات، وتوفير وسائل تقنية للتعليم في أثناء النزاعات، وإدارة الأزمات من خلال التخطيط والتنظيم الخلاق، وبناء أنظمة شاملة، وعادلة، وذات صلة بجميع المتعلمين.
4. تعزيز مفهوم الهوية والانتماء والمواطنة بكل قيمها وتعليمهم أهمية الحفاظ على الوطن. ومن خلال التقرير الحالي، تلخصت فلسفة التعليم في الدول (دولة فيتنام، وجمهورية البوسنة والهرسك، والجمهورية التونسية) التي شهدت أزمات، وتجاوزتها بفضل التربية والتعليم في إعلاء قيمة المواطنة والاستقلال، والإرادة القوية للخروج من الأزمة.
4. التأكيد على تعزيز مبدأ المواطنة وممارسته فعلياً في مناهج التعليم الابتدائي، والمتوسط، والثانوي في ضوء متغيرات العصر المتسارعة.
5. تطوير منهج تعليمي إيجابي، يعزز العلاقات الاجتماعية، والشعور بالالتزام نحو الوطن، والانتماء إليه، وتعزيز روح العطاء، والولاء الصادق لدى المواطن؛ بتوازٍ مع الجانب المعرفي، بحيث يدرك المتعلم أنه جزءٌ من مجتمعه، وأتمه غير منفصل عنها، يشاركها في ذكريات الماضي، وفي أحداث الحاضر وأماني المستقبل.
6. تفعيل خطط، وأنظمة، وأدوار مستدامة لإدارة الأزمات في الدول مع ضرورة عقد البرامج التدريبية، وورش العمل للموظفين في مجال إدارة الأزمات لتحديد الأدوار الفردية والجماعية للقائمين على مواجهتها، ووضع متطلباتها على أسس علمية صحيحة.
7. تطوير مخرجات التعلم لبعض المناهج التدريسية في المؤسسات التعليمية وخاصة في مرحلة التعليم العالي، لتشمل المساعدة في مواجهة التحديات الفكرية في القرن الحادي والعشرين، وأهمها، تحديات: (التغير المناخي، والصراع، والفقر، والمجاعة، وقضايا المساواة والاستدامة)، وجعلها جزءاً لا يتجزأ من الممارسات التعليمية.
8. القيام بإصلاحات جوهرية لواقع التعليم في دول الدراسة التي تعاني من الأزمات، إذ إنه مع تحوّل الأشهر إلى سنوات، يفقد الكثير من الأطفال والشباب الأمل بمستقبل واعد ويخشون فقدان الفرص التي تسمح لهم بتطوير قدراتهم.
9. ضرورة استثمار عقول أبنائنا الطلاب نحو تعليم مستدام ذو جودة عالية مبني على التطور القائم على المعرفة العلمية للتكنولوجيا.
10. ربط التعليم المستدام باحتياجات سوق العمل.
11. تدريب وتأهيل الكوادر البشرية من قيادات تربوية تعليمية ومعلمين بما يتواءم مع احتياج تحسين مستوى جودة التعليم المستدام.
12. تطوير آلية العمل للطفولة كونها عماد البناء للمستقبل المنشود.
13. تنفيذ جلسات نقاش وورش عمل مع الدول ذات العلاقة بالدراسة لترجمتها لواقع تغييري وتطويري بنظمها التعليمية.



هاتف 00966 920 003 217  
فاكس 00966 133 400 333  
موقع www.rcqe.org  
بريد info@rcqe.org

العنوان صندوق بريد ١١٢٢٦ الجبيل ٣١٩٦١  
٤٢٨٣ الحويلات الطريق الدائري ٣٥٧١٨ - ٧٥٤٦  
الجبيل - المنطقة الشرقية  
المملكة العربية السعودية