



تضمين السياسات الخاصة بالمعلمين في الأنظمة التعليمية العربية

الأهداف

- الإسهام في تحقيق الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة المعني بالتعليم؛ بخاصة فيما يتعلق بالمؤشرات المعنوية بالمعلم، ولاسيما "الزيادة بنسبة كبيرة في أعداد المعلمين المؤهلين" لتأمين تكافؤ الفرص والجودة في التعليم.
- وضع تصور عن السياسات الخاصة بالمعلمين قابل للتطبيق في الأنظمة التعليمية بالعالم العربي؛ في ضوء أفضل الممارسات العالمية.

منهجية الدراسة

- يتبنى هذا المشروع المنهج الوصفي الوثائقي المتمثل برصد الوثائق الرسمية المتضمنة السياسات المنظمة لشؤون مهنة التعليم، والقيام بتحليل متأن لهذه الوثائق، ولدراسة واقع السياسات الخاصة بالمعلمين في الدول العربية تم تكليف باحث تربوي وطني في كل دولة مختارة؛ وذلك بناء على أطر مرجعية محددة في الدول الآتية: المملكة العربية السعودية، المملكة المغربية، تونس، مصر، لبنان، الأردن، البحرين، سلطنة عمان. يقوم الباحث الوطني بالتالي:
- جمع الوثائق الرسمية المعنوية (قوانين، مراسيم، قرارات، تعاميم، تعليمات... إلخ)، تمحيص ما ورد في الوثائق الرسمية من مضامين، وربط كل سياسة أو تدبير يرد فيها بالعنصر المعني من السياسات بناء على بطاقات مفصلة شاملة لمختلف عناصر السياسات التي وضعتها إدارة المشروع وزودت الباحثين الوطنيين بها؛ وذلك للتأكد من أن الوثائق المجمعة تغطي مختلف عناصر السياسات على اختلاف طبيعتها، واستكمال النواقص في حال وجودها.
- القيام بمقابلات مع المعنيين والمسؤولين عن السياسات الخاصة بالمعلمين؛ وفق دليل المقابلات الذي أعدته إدارة المشروع.

المخرجات المتوقعة

- ثمانية تقارير وطنية لواقع السياسات الخاصة بالمعلمين في الدول العربية المختارة تغطي مختلف أوجه هذه السياسات.
- التقرير التوليفي يتضمن:
 - تحليل لما ورد في التقارير الوطنية فيما يخص سياسات الدول العربية الخاصة بالمعلمين لاستنباط أوجه القوة، وأوجه الضعف، واستشراف المخاطر، والفرص المتاحة.
 - تقرير حول أفضل الممارسات العالمية في مجال السياسات الخاصة بالمعلمين.
 - اقتراح إطار عام لتطوير السياسات الخاصة بالمعلمين في الدول العربية وفقاً لأفضل الممارسات العالمية.

نسبة الإنجاز

.60%