



مراجعة تطويرية لبرامج إعداد معلمي المرحلتين المتوسطة والثانوية في بعض الدول العربية

الأهداف

- يهدف مشروع تطوير برامج إعداد معلمي المرحلتين المتوسطة والثانوية (الصفوف 7-12) في الدول العربية إلى:
 - التعرف على واقع مؤسسات وبرامج إعداد المعلمين في الدول العربية المعنية.
 - تحديد المنطلقات المعرفية التي تركز عليها برامج إعداد المعلمين في الدول العربية المعنية.
 - تدقيق مواصفات ومعايير المعلم في الدول المعنية تبعًا لبرامج الإعداد بها.
 - تحديد أنواع ونماذج التكوينات التي يتلقاها المعلمون خلال فترة الإعداد.
 - تحديد مضامين برامج إعداد المعلمين في الدول المعنية.
 - تحديد مدى انسجام و توافق أداء المعلمين مع إعدادهم، والمهام المسندة لهم.
 - تحديد المعايير الدولية ومعايير الاعتماد الأكاديمي في مراكز وبرامج إعداد المعلمين في عدد من الدول المرجعية.
 - تقصي نقاط القوة والضعف في مؤسسات وبرامج إعداد المعلمين بالدول العربية المعنية، وبمرجعية المعايير الدولية.

منهجية الدراسة

تبنى هذه الدراسة:

- المنهج الوصفي المسحي التحليلي، وسيتم اتباع هذا المنهج عند تحديد المعايير الدولية لإعداد المعلمين، وتدقيق برامج إعداد المعلمين في الدول العربية المعنية، وتقصي آراء المعنيين حول ذلك من خلال اعتماد استبانتين استقصائيتين محكمتين، تتمحوران حول القائمة المعيارية ودرجة تحققها.
- المنهج النوعي، وذلك عن طريق المقابلات (فردية وجماعية) التي سيعقدها الفريق البحثي لاستكمال المعلومات و المعطيات عن برامج إعداد المعلمين في الدول العربية المعنية، والوقوف على مدى ملاءمة برامج إعداد المعلمين وتكوينهم مع أدائهم المهني، وسيتم إجراء هذا المستوى المنهجي من خلال لقاءات ومقابلات مباشرة مع مسؤولين من الوزارات المعنية، وبمسؤولين بالمراكز والبرامج المكلفة بإعداد المعلمين، ومع عينات من هيئة التدريس.
- المنهج التحليلي المقارن، وذلك من خلال الوقوف على المعايير العالمية لبرامج إعداد المعلمين، والتعرف على مدى توفرها في برامج إعداد المعلمين بالدول العربية موضع الدراسة.

المخرجات المتوقعة

- دراسة تحليلية لواقع ومتطلبات إعداد معلمي المرحلتين المتوسطة والثانوية في بعض الدول العربية.
- تقديم إطار عام لتحسين برامج إعداد معلمي المرحلتين المتوسطة والثانوية في أفق الارتقاء بالمنظومة التربوية في الدول العربية، ويسهم في تجويد مهنة وأداء هيئة التدريس في الدول العربية.

نسبة الإنجاز

% 60