



سياسات وبرامج التدريب أثناء الخدمة وبرامج التنمية المهنية للمعلم

الأهداف

- تكوين إطار مفاهيمي لدى المختصين والمسؤولين بعملية التدريب أثناء الخدمة والتنمية المهنية للمعلم.
- طرح ومناقشة التوجهات الدولية التي تهدف إلى تطوير برامج التدريب والتنمية المهنية للمعلم.
- التعرف على واقع برامج التدريب أثناء الخدمة والتنمية المهنية للمعلمين في بعض الدول العربية، ومناقشة جوانب الضعف والجودة فيها، وسبل تطويرها.

منهجية الدراسة

- تعتمد الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي من خلال:
 - تحليل مفاهيمي لبرامج التدريب والتنمية المهنية للمعلمين وتحديد أبرز الاتجاهات الدولية.
 - تحليل واقع التنمية المهنية للمعلمين؛ من خلال تحليل الوثائق لإعداد ورقة عمل ودراسة حالة للدول الآتية: (المملكة العربية السعودية - دولة الإمارات العربية المتحدة - لبنان - الأردن - مصر - تونس)، إضافة لجمع البيانات من خلال أدوات الدراسة: (الاستبانات، والمقابلات الشخصية) على عينة من المسؤولين، وتشمل مسؤولي التخطيط، والمشرفين التربويين، ومديري المدارس ومعاونيهم، والمعلمين.
 - عقد مجموعة من ورش العمل تمثلت في:
 - ورشة عمل لتحديد الإطار العام للمشروع، ومناقشة الجدول الزمني لتنفيذه، ومتطلباته، والتحديات التي قد تواجه الفريق.
 - ورشة عمل لتحديد الهيكل العام لفصل الإطار المفاهيمي.
 - ورشة عمل عبر الإنترنت لتحديد آلية تناول فصل الخبرات الدولية.
 - ورشة عمل لمناقشة بناء أدوات الدراسة ودراسة حالة لبعض الدول العربية.

المخرجات المتوقعة

- تحديد إطار مفاهيمي علمي لتدريب المعلمين في أثناء الخدمة وفق آخر المستجدات الدولية.
- تحديد أفضل الممارسات الدولية لتدريب المعلمين في أثناء الخدمة، وتطويرهم مهنيًا؛ ليكون مرجعًا تستفيد منه الدراسة، وتستفيد منه الدول العربية.
- دراسة تحليلية عن واقع تدريب المعلمين في أثناء الخدمة ضمن عينة متنوعة من الدول العربية.
- بناء إطار تنفيذي مناسب لتدريب المعلمين في أثناء الخدمة والتنمية المهنية لهم بشكل واضح المعالم وكيفية التنفيذ؛ لاستفيد منه الدول العربية في تصميم وتنفيذ برامجها التدريبية للمعلمين.

نسبة الإنجاز

بلغت نسبة الإنجاز 65%.