



دراسة دور مؤسسات التعليم الأهلي العالي في تحقيق جودة أداء التعليم ومخرجاته

الأهداف

دراسة دور مساهمة القطاع الأهلي (غير الحكومي) في تحقيق جودة التعليم ببعض الدول العربية (عينة الدراسة)؛ وذلك من خلال:

- تقييم جودة أداء البرامج الأكاديمية بمؤسسات التعليم العالي غير الحكومية في الدول العربية (عينة الدراسة).
- استقطاب التجارب المتميزة على المستوى العالمي في تحسين الجودة بمؤسسات التعليم العالي غير الحكومية.
- وضع تصور مقترح لتحسين دور المؤسسات غير الحكومية في تحقيق جودة أداء التعليم.

منهجية الدراسة

تعتمد الدراسة على "المنهج الوصفي التحليلي" نظرًا لملاءمته لطبيعة الدراسة؛ وذلك عن طريق العديد من الأدوات، كالتالي:

- تحليل المحتوى (المسح المرجعي): ويتضمن الدراسات والبحوث المرتبطة، التقارير المعتمدة (وزارة التعليم، هيئة تقويم التعليم، المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي، تقارير منظمة اليونسكو)، الإحصائيات الرسمية المعتمدة، المواقع الإلكترونية.
- استطلاع الرأي (الاستبانة): ويتضمن استطلاع رأي كل من الخريجين، وجهات التوظيف حول جودة الأداء، ومخرجات برامج التعليم الأهلي العالي في الدول العربية (عينة البحث).
- المقابلات وورش العمل: وتضمن إجراء المقابلات، وورش العمل لاستطلاع رأي الخبراء، والمستشارين، والمسؤولين في مجال الجودة، والاعتماد للتعليم الأهلي العالي، وقد تم تنفيذ عدد (3) ورش عمل للمشروع بكل من (مصر، السودان، الأردن) وذلك بحضور (40) خبيرًا من الجامعات الأهلية، الجامعات الحكومية، وزارة التعليم، هيئات الاعتماد، خبراء الجودة في جهات التوظيف بكل دولة.

المخرجات المتوقعة

تقرير عن دور مؤسسات التعليم الأهلي العالي في تحقيق جودة أداء التعليم ومخرجاته في الدول العربية التالية: المملكة العربية السعودية، المملكة الأردنية الهاشمية، جمهورية مصر العربية، جمهورية السودان.

كذلك يتضمن المقارنة المرجعية مع ممارسات الدول التالية: سنغافورة، كوريا، أمريكا، اليابان.

نسبة الإنجاز

بلغت نسبة الإنجاز (90%).