



رفع نسب الاستيعاب في برامج رياض الأطفال في الدول العربية

وصف المشروع

RCQE/P

A2 - 3.2

RCQE/G

1,3

SDG/4

4.1 - 4.2 - 4.7

يأتي هذا المشروع في نطاق دعم إجراءات اليونسكو لتحقيق الهدف الفرعي الثاني (4.2) تحت هدف التنمية المستدامة الرابع (SDG/4) المتعلق بضمان تمتع جميع الأطفال بمستوى جيد من الرعاية والتعليم قبل الابتدائي في الطفولة المبكرة حتى يكونوا جاهزين للتعليم الابتدائي بحلول عام 2030، كما يُعد المشروع استجابة لما ورد في التقرير العربي للتعليم للجميع بخصوص كون معدلات الالتحاق برياض الأطفال في المنطقة العربية أقل من المتوسط العالمي (4% من الفئة العمرية 3-5 سنوات).



مخرجات المشروع

🔔 تقرير عن واقع نسب الاستيعاب في برامج رياض الأطفال في الدول العربية.

🔔 مقترح تطوير السياسات والآليات، مبني على أفضل الممارسات الدولية، لتحسين وزيادة نسبة الأطفال الملتحقين ببرامج رياض الأطفال في الدول العربية.

الإطار الزمني

🕒 8 - 10 أشهر

أهداف المشروع

- 📖 التعرف على واقع الالتحاق ببرامج رياض الأطفال في بعض الدول العربية.
- 📖 المساعدة في تحسين وتسريع معدلات القبول في برامج رياض الأطفال في الدول العربية.

معالم المشروع

- 🕒 استعراض عام لواقع نسب الاستيعاب في برامج رياض الأطفال في بعض الدول العربية، وتناول الأسباب والمعوقات التي تحد من توسع تلك البرامج وزيادة عدد الملتحقين بها، وسياسات تلك الدول في تعميم البرامج، مع تقديم وصف وتحليل متعمق لتلك العناصر في الدول المختارة في هذا المشروع.
- 🕒 استعراض نماذج لأفضل السياسات والإجراءات والأولويات المتبعة لتحسين ورفع نسب الاستيعاب في برامج رياض الأطفال وفق أفضل الممارسات العالمية.
- 🕒 تقديم مقترح لسياسات وآليات تحسين وزيادة نسبة الأطفال الملتحقين ببرامج رياض الأطفال في الدول العربية في ضوء أفضل السياسات والممارسات المتبعة دوليًا.

