

A3: 3.1 - 3.2

أولويات المركز

1,2,3

أهداف المركز

4.2, 4.1

أهداف التنمية المستدامة 4/

1. وصف المشروع

التقويم أحد عناصر المنظومة التعليمية والتي من خلالها يتم تجويد وتطوير التعليم حيث توفر عمليات التقويم كم كبير من البيانات والمعلومات عن الانظمة التعليمية وتبين جوانب القوة والضعف ومكامن الاصلاح والتجويد. وعملية التقويم تتم من خلال مؤسسات اما مستقلة او تابعة لوزارة التعليم او ذات تنظيم خاص يجمع بين الاستقلالية والتبعية لوزارة التعليم. وباعتبار التقويم أحد عناصر الجودة للنظام التعليمي من خلال ما يتم الوصول اليه من بيانات وتحليلات.



يأتي هذا المشروع كاستجابة علمية منظمة، من قبل المركز لتقديم إطار تطوري لحكومة نظم ومؤسسات تقويم التعليم العام بالدول العربية في ضوء أفضل التجارب والممارسات العالمية مساهمة في دعم جهود الدول العربية لتحقيق غايات الهدف الرابع من اهداف التنمية المستدامة وخاصة الغايات 4.1 و4.2.

2. أهداف المشروع

- 1.2 تعرف على واقع نظم ومؤسسات تقويم التعليم العام فيما لا يقل عن خمس في الدول العربية.
- 2.2 تعرف على الممارسات الفضلى في نظم ومؤسسات تقويم التعليم العام فيما لا يقل عن خمس دول عالمية.
- 3.2 إطار لتطوير حوكمة نظم ومؤسسات تقويم التعليم العام بالدول العربية.

3. معالم المشروع

- 1.3 إطار نظري يتناول أدبيات الموضوع وأحدث ما انتهت إليه في هذا المجال.
- 2.3 تشخيص لواقع حوكمة نظم ومؤسسات تقويم التعليم العام فيما لا يقل عن خمس دول عربية يراعى عند اختيارها البعد المكاني والثقافي وتنوع بنية مؤسسات التقويم، مع مشاركة ممثل من كل دولة من الدول المختارة (على ان تكون المملكة العربية السعودية أحد دول الدراسة).
- 3.3 عرض مقارن لأفضل الممارسات العالمية في هذا المجال فيما لا يقل عن خمس من الدول المتقدمة في مجال التعليم وتقويمه، على ان يكون هناك معيار منطقي لاختيارها.
- 4.3 يتوقع استخدام أكثر من أداة (استبانات، مقابلات، مجموعة تركيز، ملاحظات، تحليل وثائق، دراسات حالة وغيرها مما يقتضي منهج الدراسة) في جمع المعلومات والبيانات وتحليلها.
- 5.3 أهمية إشراك خبراء عالميين يعملون في منظمات أو هيئات عالمية ومراكز متخصصة، أو جامعات ريادية ذات صلة بالموضوع في مجموعات التركيز او المقابلات او باي مرحلة من مراحل الدراسة.
- 6.3 أن ينفذ الدراسة فريق من المختصين، يكون من بينهم مختصين يمثلون الدول العربية المستهدفة بالدراسة يساهموا في اعداد التقارير الوطنية.
- 7.3 الأخذ في الاعتبار المواد ذات الصلة في وثيقة سياسة النشر بالمركز، وما جاء في نموذج الإطار العام لإخراج التقرير النهائي المعد من المركز.

4. مخرجات المشروع

- 1.4 تقرير تشخيصي لواقع حوكمة مؤسسات تقويم التعليم في الدول العربية عامة، والدول المختارة خاصة.
- 2.4 تقرير عن الممارسات العالمية الفضلى في نظم ومؤسسات تقويم التعليم العام.
- 3.4 إطار تطوري لحوكمة نظم ومؤسسات تقويم التعليم العام ضوء أفضل التجارب والممارسات العالمية.
- 4.4 ملتقى أو ورشة عمل لمناقشة مخرجات الدراسة .

5. الإطار الزمني

8 أشهر

