



ندوة جودة تدريب المعلمين الممارسات العربية والتجارب الدولية

تعتبر أساليب التنمية المهنية للمعلمين هي المفتاح الأساسي لإكساب المهارات المهنية والأكاديمية من خلال تطوير الأداء التدريسي للمعلم، وتطوير تعلم جميع التلاميذ للمهارات اللازمة لهم مما يؤدي إلى تحقيق "مجتمع التعلم".



من هذا المنطلق، يجب أن يتبنى العالم العربي أفكاراً ومبادرات تتعلق بآليات التنمية المهنية للمعلم من خلال الاستفادة من التجارب الدولية والممارسات العالمية المثلى في مجال تدريب المعلمين.

وتتناول الندوة برامج وأساليب وطرق وخطط واستراتيجيات وآليات تدريب المعلمين في المدارس في الدول المتقدمة من أجل زيادة كفاءتهم المهنية والعلمية والثقافية لتحسين وتطوير العملية التعليمية بما يتوافق مع معطيات القرن الواحد والعشرين.

أهداف الندوة:

- رفع مستوي الوعي بأهمية التطوير المهني للمعلمين في العالم العربي.
- تعزيز جودة برامج تدريب المعلمين في العالم العربي وعرض التجارب الدولية المثلى والتطبيقات والممارسات المبتكرة للتنمية المهنية للمعلمين.
- التعرف على واقع بعض التجارب العربية في تدريب المعلمين في أثناء الخدمة.

محاوِر الندوة:

- التجارب العربية في التطوير المهني للمعلمين.
- الممارسات العالمية في مجال التطوير المهني للمعلمين.
- مشكلات ومعوقات التطور المهني للمعلم في العالم العربي.

