



مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم

# التعلم عن بعد (تجربة مملكة البحرين)

تقديم

د. مي أحمد شمندي ياسين

القائم بأعمال مدير المركز الإقليمي لتكنولوجيا المعلومات والاتصال (RCICT)

يوليو ٢٠٢٠

# التعلم عن بعد بمعدارس مملكة البحرين الحكومية



## الخطيّو التعليمي الرقمي

كتاب دراسي 376

وحدة تعلم 943

نموذج لسلسلة امتحانات 754

درس نموذجي 1301

حصة متلفزة 375

درس عبر 14 قناة في اليوتيوب 2221



## البوابة التعليمية



معلم 12,000 طالب 70,000ولي أمر 140,000

أكثر من 3 ملايين زيارة

نشاط وتطبيق 218,274

حلقة نقاش 83,219

درس 88,185

إثراء 149,578



## الفصول الافتراضية اطڑزية



معلم 47,271 طالب 212

مشاركة 935,661

حصة دراسية 1162

عدد المقررات الدراسية للصفوف من الثالث الإعدادي إلى الثالث الثانوي

استماراة تقييم 628

إجابة للطلبة 418,748

1

الفصول الافتراضية المركزية  
MICROSOFT TEAMS



## الفصول الافتراضية

يوفّر الفصل الافتراضي بيئة تعليمية على شبكة الإنترنّت للتفاعل المباشر ما بين المعلم والطلبة من خلال المشاركة في الأنشطة التعليمية، وهو ما يمكّنهم من العمل معاً بشكل متزامن.

### ▪ وزارة التربية والتعليم تختار برنامج Microsoft Teams :

- كافة المعلمين المنتسبين لوزارة التربية والتعليم والطلبة من الصف (4) إلى الصفوف النهائية (12) يمتلكون حسابات إلكترونية وتدربوا على استخدامها.
- التطبيق مألف في المدارس لأنّه يستخدم في العمل الإداري (اجتماعات – أنشطة مجتمعات تعلم – تدريب).

# الخطة التنفيذية

٢٠٢٠ - مارس

## حسابات الطلبة

التأكد من تمكّن الطلبة من استخدام حساباتهم

## خطوة 1

## خطوة 2 الفصول الافتراضية المركزية

توزيع الطلبة على الفصول الافتراضية

## خطوة 3 التدريب

تنفيذ ورش عمل عن بعد لتدريب المعلمين والاختصاصيين على الخصائص الجديدة في برنامج Microsoft Teams

## خطوة 4

## غرفة التحكم

نظام ضمان الجودة دعماً للمعلمين ضماناً للتفاعل النشط والطلبة

## خطوة 5

## الأدوات

تم توفير كل الأدوات للمعلمين ضماناً للتفاعل النشط

## خطوة 6

## الانطلاق

انطلاق العملية التعليمية عبر الفصول الافتراضية المركزية

# الأدوات

## استمرارات التقييم

تقييم مدى فهم الطالب للدرس الإلكتروني



## Microsoft 365

تمكين الطلبة من استخدام تطبيقات برنامج Microsoft 365



## الرد على الاستفسارات

يمكن للطلبة طرح الأسئلة خلال الدرس المباشر والحصول على الإجابة من المعلمين المساندين

## تحميل الحصص على المنصة

تمكين الطلبة من الاستفادة من أي درس لم يتسع لهم متابعته

تم تحميل أفلام إرشادية على حسابات التواصل الاجتماعي التابع لوزارة التربية

والتعليم حرصاً على توعية الطلبة

# إحصائيات

الحصص المباثرة	المواد الدراسية	معدل مشاركة الطلبة اليومي	إجمالي مشاركات الطلبة	إجابات الطلبة	استثمارات التقييم
1,162	92	32,264	418,748	935,661	628

2

البوابة التعليمية





# مستخدمو البوابة التعليمية

## الخدمات الإدارية

التقارير



الملفات الإدارية



ادارة المستخدمين



تحويل المهام



الإعلانات المدرسية



الفعاليات المدرسية



طلبة المدرسة



معلمون المدرسة



مدير التعليم



الادارة العليا

الخصاصي  
تكنولوجيًا  
التعليم

مدير المدرسة

الطالب

المعلم

ولي الأمر

## الخدمات التعليمية

المواد الدراسية



الدروس



الإثراءات



الأنشطة والتطبيقات



حلقات النقاش



حساب Microsoft 365



المحتوى التعليمي الرقمي



الجدول الدراسي



جدول الامتحانات



الدرجات



الحضور اليومي



الرسائل والتنبيهات

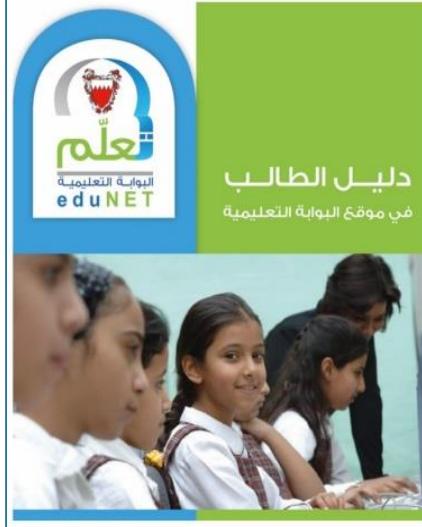


## الخدمات المقدمة لولي الأمر



- الدورس
- الجدول الدراسي
- الإثراءات
- عرض الدرجات
- الرسائل والتنبيهات
- الحضور اليومي
- المحتوى التعليمي الرقمي
- المواد الدراسية
- الأنشطة والتطبيقات

## الخدمات المقدمة للطالب



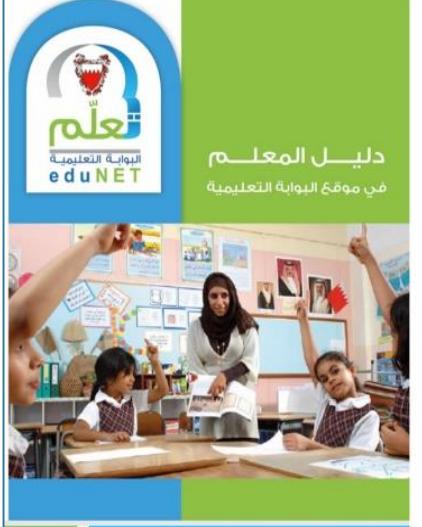
- حلقات النقاش
- جدول الدراسى
- الدورس
- جدول الامتحانات
- الإثراءات
- عرض الدرجات
- الرسائل والتنبيهات
- الحضور اليومي
- المحتوى التعليمي الرقمي
- المواد الدراسية
- حساب Office 365
- الأنشطة والتطبيقات

## الخدمات المقدمة لمدير المدرسة



- التقارير
- الإعلانات المدرسية
- الدرجات التفصيلية
- الفعاليات المدرسية
- الملفات الإدارية
- طلبة المدرسة
- تحويل المهام
- معلمون المدرسة
- إدارة المستخدمين
- المحتوى التعليمي الرقمي

## الخدمات المقدمة للمعلم



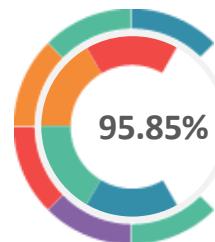
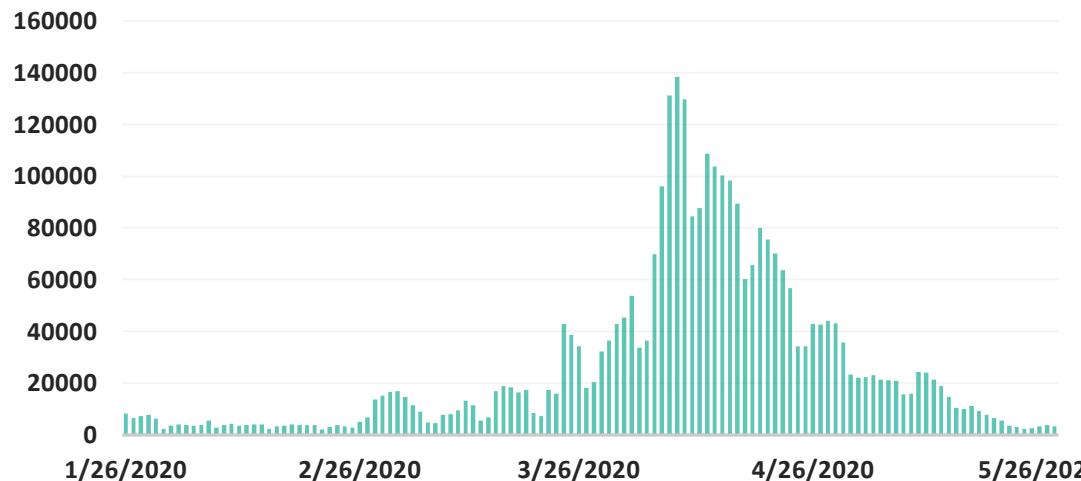
- حلقات النقاش
- جدول الدراسى
- الدورس
- درجات الطالب
- الإثراءات
- درجات التفصيلية
- الرسائل والتنبيهات
- المواد الدراسية
- المحتوى التعليمي الرقمي
- الأنشطة والتطبيقات

# إحصائيات تفعيل الطلبة للبوابة التعليمية خلال الفترة الاستثنائية لتعليق الدراسة

عدد الزيارات الكلية للبوابة التعليمية خلال الفصل الدراسي الثاني:

- العدد الكلي للزيارات خلال الفصل الدراسي الثاني (Unique Login) = **3,238,543 مستخدم**
- العدد الكلي للزيارات خلال الفصل الدراسي الثاني (بالتكرار) = **9,528,276 مستخدم**

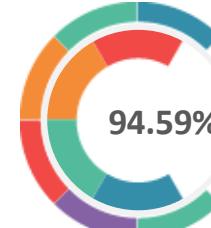
عدد الزيارات الكلية للفترة من 26 يناير إلى 28 مايو 2020م



التعليم الفني والمهني



التعليم الثانوي



المرحلة الإعدادية



المرحلة الابتدائية

3

المحتوى التعليمي الرقمي



# المحتوى التعليمي الرقمي



إحصائية المحتوى التعليمي المنشور



نماذج أسئلة  
الامتحانات والإجابات



دروس نموذجية



وحدات التعلم



الكتب الدراسية  
بصيغة  
Flip Book

# الأدوات الرقمية المتوفرة للمدارس (رخص برمجيات)



ما تم نشره من قبل المدارس

تتغير البيانات بكل فصل دراسي حيث يتغير المحتوى مع بداية كل فصل دراسي.

ما تم نشرة في الفصل الدراسي الثاني 2019-2020



الدورس



الاشراعات



الأنشطة والتطبيقات



حلقات النقاش

4

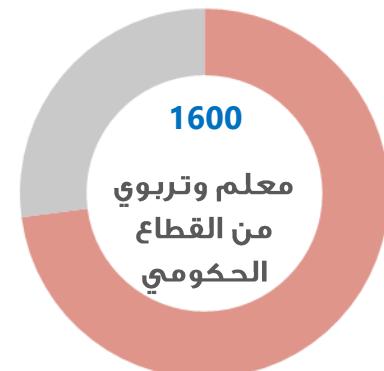
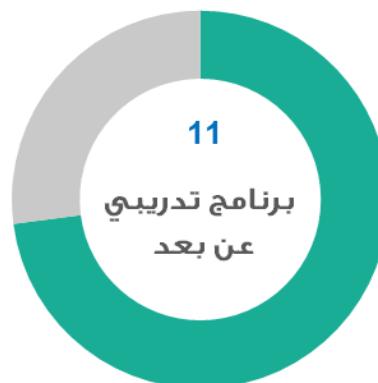
التدريب عن بعد



# التدريب وبناء القدرات بالمركز الإقليمي لتقنولوجيا المعلومات والاتصال (RCICT)

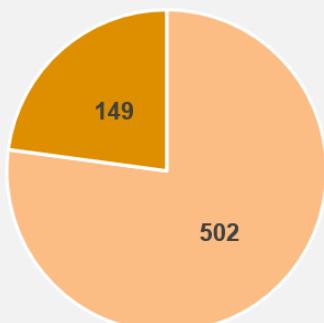
بدأ المركز الإقليمي لتقنولوجيا المعلومات والاتصال تقديم (3) برامج تدريبية عن بعد خلال أكتوبر 2017 ببرنامج الأنفوغرافيك المفهوم وأساسيات التصميم وذلك ودعاً لأهداف برنامج التمكين الرقمي في التعليم، ولاسيما في حقل إنتاج البرمجيات والمواد التعليمية، وتصميم المحتوى التعليمي الرقمي، والأمن الرقمي والشبكات، والحوسبة السحابية.

في ظل ظروف بجائحة كورونا (Covid 19) تم استحداث عدد من البرامج التدريبية عن بعد لتلبی احتياجات الفئات المستهدفة في العديد من الجوانب والمواضيع الجديدة في مجال تقنولوجيا المعلومات والاتصال كما تم تكييف البرامج التدريبية المعتمدة بالمركز لتنوائمه ومتطلبات المرحلة حيث تم استحداث وتحويل ما عدده (11) برنامج تدريبي تم تصميماها وإنتاجها ويفري تنفيذها وفق آليات ومعايير علمية خاصة بالبرامج التدريبية التي تقدم عن بعد.



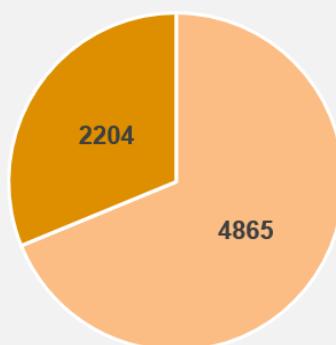
# الورش التدريبية التي تم تنفيذها في المدارس (عن بعد)

عدد البرامج



يونيو ■ مارس الى مايو

عدد المتدربين



يونيو ■ مارس الى مايو

الفترة الزمنية | عدد البرامج

الفترة الزمنية	عدد البرامج
شهر مارس - مايو	502
شهر يونيو	149
المجموع	651

الفترة الزمنية | عدد المتدربين

الفترة الزمنية	عدد المتدربين
شهر مارس - مايو	4865
شهر يونيو	2204
المجموع	7069

شكراً لكم

